

平成 26 年 2 月 17 日

工学教育支援センター 創造工房

久田英樹, 勝河史典, 鬼塚祐人, 辻下栄

## ものづくり塾の取り組み

### 1. 目的

- 1) 工学研究科で行う実験, 実習等技能の習得を目指す授業はあるが授業だけで技能を身につけるためには時間が非常に少ない. ここで今回発案したものづくり塾において機械加工に特化した旋盤やフライス盤加工の技能を身につける訓練を設け, それを積み重ねることにより, 工学研究科学生に国家資格技能検定機械加工部門(旋盤技能士 2 級(3 級), フライス盤技能士 2 級(3 級))を取得させることを目的とする.

また教育・研究の充実を可能にするため, 必要となる実験設備, 器具などを出来るだけ自前で作れるように機械加工技能者を育成し学生および工学研究科のものづくり力のスキルアップを図ることをあわせて目的とする. この技術は, 学生が将来工作機械メーカーなどに就職する際必要な資格で就職活動のサポートにも繋がる.

### 2. 資格取得

平成 25 年度までに創造工房職員が, 旋盤 2 級(2 名), フライス盤 2 級(1 名)の技能検定の資格を取得した. そのスタッフが, 検定受講の学生や教職員の指導にあたります.

技能検定とは, 「働く人々の有する技能を一定の基準により検定し, 国として証明する国家検定制度」です. 技能検定は, 技能に対する社会一般の評価を高め, 働く人々の技能と地位の向上を図ることを目的として, 職業能力開発促進法に基づき実施されています.

### 3. 検定試験研修テーマと内容

#### 3.1 普通旋盤による技能検定 3 級(2 級)課題の製作

バイト(刃物)の取り付け, 加工物の取り付けと心出し方法, 片センチ支持による旋盤加工の基本作業, 円筒切削, 端面切削, センタもみ, 段付き軸仕上げとハマアイを行い 3 級(2 級)課題の製作の研修を行う.

#### 3.2 フライス盤による技能検定 3 級(2 級)課題の製作

工具の取り付け方法, 加工物の取り付け方法, 正面フライスでの直方体加工, 又エンドミルによる側面加工や溝加工を行い 3 級(2 級)課題の製作の研修を行う.

#### 3.3 その他

機械加工から木工技術, 電気関連配線の技術に関する加工や設計の指導も行う.

### 4. 今後の活動

平成 26 年度から実働し, 機械加工に興味を持つ学生を募集して機械加工技能者の育成を図ります.

# よかモン倶楽部

よいモノづくり倶楽部・・・通称：よかモン

工学研究科の学生にモノづくりの楽しさ、すばらしさを体験して頂くため、発足しました。

機械加工、木工および電気関連配線に興味があり、やる気がある人(未経験者大歓迎)はあつまれ！**めざせ技能五輪！**

## ○目的：

- A. 機械加工技能士資格取得講習(国家資格2～3級旋盤、フライ盤技能士)
- B. 機械加工から木工の技術習得(創造工房の設備で対応出来ること)
- C. 電気関連配線(ハンダ付、ネットワーク設定から配線等)の技術習得

## ○募集対象：

工学研究科すべてのコースの学生

○**メリット**：資格取得、就職活動に有利。  
卒業研究ものづくり



旋盤2級課題2部品3時間

## ○活動日程：

- A. 機械加工技能士資格取得講習は、平成26年7月下旬の試験日まで、放課後および創造工房職員が対応できる時に活動。活動目安(2～3級課題制作3時間×20セット製作、約20日)
- B. 機械加工から木工技術およびC. 電気関連配線は随時受け付け、技術職員が対応できる時.)

○**申し込み**：平成26年4月31日まで、創造工房(内線2535)久田まで

※A. 機械加工技能士資格取得講習は10名に限定させていただきます。

企画：工学教育支援センター・創造工房